

## Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl), de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

VSO afdeling van Expertisecentrum Antoon van Dijkschool, school voor ZMLK

Visie op ondersteuning

Ondersteuning is maatwerk vanuit de visie: Wij verzorgen het onderwijsaanbod voor leerlingen met een verstandelijke beperking tussen 12 en 20 jaar binnen ons expertisecentrum ofwel speciaal onderwijs. Dit gebeurt d.m.v. individuele begeleiding of 'het arrangement integratieklas' binnen het voortgezet regulier onderwijs. Vanuit de filosofie: daar waar het kan thuisnabij binnen regulier voortgezet onderwijs en daar waar het moet binnen het speciaal onderwijs.

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:**

- VSO  dagbesteding
- arbeidstoeleiding

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op # leerlingen.**

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool							Ondersteunend
Intelligentie							Leidend
Leerrendementen							Ondersteunend
Citoscore							Ondersteunend
VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)							Leidend

<b>Aanvullende informatie</b>	TOPP is leidend bij het vaststellen van het OPP en van de ondersteuningsbehoefte. (TOPP is een digitaal leerlingvolgsysteem, bestaande uit 23 ontwikkelingsperspectiefprofielen binnen de IQ rang van 20 tot 80)					
Sociaal-emotioneel functioneren						
Ondersteuningsbehoefte						
Ontwikkelingsperspectief						
Overig, nl.....						

\*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

**De school kan maximaal .... leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.**

<i>Toelichting:</i>
---------------------

<b>Toelatingsprocedure</b>	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders	x		
Intakegesprek met leerling		x	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	x		
Aanvullend onderzoek door VO	x		
Observatie op VO		x	
Observatie op school van herkomst (PO)		x	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		x	
Overig, nl.: TLV VSO aanvragen	x		

<i>Toelichting:</i>
---------------------

<b>Deskundigen binnen de school</b>	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	x			
Psycholoog			x	
Orthopedagoog	x			
Leerlingbegeleider/counselor			x	

Remedial teacher			X
Decaan			X
Vertrouwenspersoon	X		
Ambulante begeleider vanuit VSO	X		
Auticoach	X		
Dyslexiecoach/-coördinator			X
Dyscalculiecoach/-coördinator			X
Zorgcoördinator	X		
IB-er	X		
Logopedist	X		
Fysiotherapeut		X	
Ergotherapeut			X
Arbeidstoeleider	X		
Overig, nl: cesartherapeut	X		

Toelichting:

<b>Didactische ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	X	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	X	X	X			
Dyslexiebegeleiding					X	
Dyscalculiebegeleiding					X	
Studiebegeleiding (leren leren)					X	
Planning en organiseren		X	X			
Vakinhoudelijke bijles					X	
Huiswerkklas/ -begeleiding					X	
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	
Begeleiding bij moeilijk lerend	X	X	X			

Anders: PPG, meestal via zorgverzekering				X		
--	--	--	--	---	--	--

*Toelichting: Wij zijn een VSO-school voor zeer moeilijk lerenden. De school verzorgt de (arbeids)toeleiding richting de drie uitstroomprofielen:*

- *Dagbesteding*
- *Dagbesteding arbeidsmatig werken*
- *Arbeidsmatig werk*

<b>Sociaal-emotionele ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie	X	X				
Examenvreesreductie					X	
Sociale vaardigheid (-training)	X	X				
Counseling	X	X				
Jongerencoaching	X	X				
Peermediation	X	X				
Hoogbegaafdheid					X	
Concentratiesproblemen	X	X	X			
Motivatieproblemen	X	X	X			
Werkhouding	X	X	X			
Agressieregulatie	X	X	X			
Psycho-educatie	X	X	X			
Ander, nl.: _____						

*Toelichting: Wij bieden onderwijs aan de leerling met een verstandelijke beperking. De sociaal-emotionele ontwikkeling en begeleiding is essentieel voor de groei op het gebied van zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dit is verwerkt in het programma-aanbod. Zowel op klassenniveau, als in kleine niveaugroepen.*

<b>Ondersteuning bij fysieke problemen</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen			X			
Visuele problemen			X			
Spraakproblemen		X	X			
Motorische problemen		X	X			
Medische problemen			X			

*Toelichting: Expertise op het gebied van auditieve, visuele en medische problemen wordt van buitenaf ingezet op onze school, indien nodig.*

<b>Onderwijsmaterialen en -faciliteiten</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen					
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)					
RT-materiaal					
Anders, nl. _____					

*Toelichting: Alle door de school aangeschafte materialen worden op maat ingezet voor onze doelgroep. Wij beschikken naast methodes over veel concreet materiaal.*

<b>Inrichting gebouw</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	X				

Minder-validetoilet	X				
Prikkelarme werkplekken	X				
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken	X				
Time out voorziening	X				
Interne rebound				X	
Lift	X				
Verzorgingsruimte	X				
Anders, nl. _____					

*Toelichting:*

<b>Expertise</b>	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X		X		
Differentiëren	X		X		
Klassenmanagement	X		X		
Handelingsplanning	X		X		
Faalangst	X		X		
Dyslexie				X	
Dyscalculie				X	
AD(H)D	X		X		
Autisme (en –verwant)	X		X		
Gedragsproblemen	X		X		
ODD	X		X		
Depressie			X		
Leerstoornissen			X		
NLD			X		
Hoogbegaafdheid				X	
Zwakbegaafdheid	X		X		
Motorische problemen		X	X		
Anders, nl. _____					

*Toelichting: De expertise autisme is specifiek voor onze school. Dit gebeurt door een*

*onderwijsaanbod binnen speciale homogene- en heterogene groepen. Maar vindt ook plaats door de externe dienst van onze school, middels begeleiding in het regulier onderwijs.*

<b>Samenwerking met instanties buiten de school</b>	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin		X		
Bureau Jeugdzorg		X		
MEE		X		
GGZ		X		
GGD	X			
jeugdhulpverlening		X		
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk		X		
Remedial teacher			X	
Paramedische instelling	X			
Gezondheidszorg		X		
Politie		X		
Leerplicht	X			
Novadic			X	
UWV	X			
Anders, nl. ORO	X			
<i>Toelichting:</i>				